

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско -Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Ахметзянова Ахметзянова Л.И.
Протокол № 1 от
« 16 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Ямалетдинова Ямалетдинова Э.Р.
«18 » августа 2023г.

«Утверждено»

Директор
Самигуллина Самигуллина Р.М.
Приказ № 36 от
«18 » августа 2023 г.



Рабочая программа
по ОРКСЭ для 4 класса

учителя начальных классов

Сидиковой Рашиды Саитгалиевны

Программу составила:

учитель начальных классов: Сидикова Р.С.

с.Татарская Тумбарла, 2023 – 2024г.

«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)»

1.1. Личностные планируемые результаты

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

1.2. Метапредметные планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

1.3. Предметные планируемые результаты

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

2. Содержание учебного предмета

««Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)»»

Тема	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
1	1	Введение в предмет. Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.	Иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский. Уметь: проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.
2	2	Россия – Родина моя. Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий <i>Русь</i> , <i>русские</i> . Наша Родина – Россия, ее географическое положение,	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы РФ на карте, объяснять значение

		природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. <i>Национальность</i> и <i>раса</i> . Древние города России, их памятники культуры.	однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов.
3	2	Этика и этикет. Понятия <i>этика</i> , <i>мораль</i> (<i>нравственность</i>). Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.	Иметь представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым поступкам.
4	2	Вежливость. Понятия <i>вежливость</i> , <i>уважение</i> . Происхождение слов <i>здравствуйте</i> , <i>спасибо</i> , <i>пожалуйста</i> , их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.	Умение слушать друг друга. Иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность. Уметь: осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно

			обосновывать свою точку зрения.
5	2	<p>Добро и зло. Понятия <i>добро</i> и <i>зло</i>. Слова с корнем <i>добро</i>. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.</p> <p>Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людям.</p>
6	2	<p>Дружба и порядочность. Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.</p> <p>Честность, доброта, порядочность, трудолюбие,</p>	<p>Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность.</p> <p>Уметь: выявлять общечеловеческие ценности; соблюдать правила дружбы;</p>

		<p>понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы <i>друг, приятель, товарищ</i>. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.</p>	<p>дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок.</p>
7	2	<p>Честность и искренность. Понятия <i>честность</i> и <i>искренность</i>. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, сокружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.</p> <p>Уметь: сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом.</p>
8	2	<p>Гордость и гордыня. Понятия <i>гордость</i> и</p>	<p>Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня,</p>

		<p><i>гордыня.</i> Чувствособственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.</p>	<p>самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.</p> <p>Уметь: проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения.</p>
9	2	<p>Обычаи и обряды русского народа.</p> <p>Что такое <i>обычай</i> и <i>обряд</i>. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.</p> <p>Уметь: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения; работать с разнообразными источниками информации.</p>
10	2	<p>Терпение и труд. Значения слова <i>терпение</i>. Что такое <i>труд</i>. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.</p> <p>Уметь: заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и</p>

		<p>Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.</p>	<p>духовным ценностям; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды.</p>
11	2	<p>Семья. <i>Семья</i> – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христианин.</p> <p>Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету.</p>
12	2	<p>Семейные традиции.</p> <p><i>Традиция</i> – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.</p> <p>Уметь: поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини-сочинение.</p>

13	2	<p>Сердце матери. Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение</p> <p>Уметь: проявлять вниманием уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану.</p>
14	2	<p>Правила твоей жизни. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость.</p> <p>Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок.</p>

15	2	<p>Праздники народов России.</p> <p>Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.</p>	<p>Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести.</p> <p>Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность.</p>
16	2	<p>Защитники Отечества. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого</p>	<p>Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия.</p>

		мужчины.	
17	3	<p>Итоговое повторение.</p> <p>Основные знания и умения по этикету.</p>	<p>Знать основное содержание учебника.</p> <p>Иметь представление о важнейших понятиях;</p> <p>Уметь: ответить на вопросы, соотнести определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания.</p>

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 4 класс 35 часов

Наименование учебника: «Основы светской этики» Авторы: Студеникин М.Т. Издательство: «Русское слово»

№ п/п	Тема с учетом НРЭО	Материалучебника	Текущий контроль успеваемости
1	Введение в предмет	С. 4-5	
2	Россия – Родина моя	С.6-15	
3	Россия – Родина моя	Доп. лит-ра	
4	Этика и этикет	С. 17-26	
5	Этика и этикет	Доп. лит-ра	
6	Вежливость	С. 27-31	
7	Вежливость	С. 32-38	
8	Добро и зло	С. 39-43	
9	Добро и зло	С. 44-49	
10	Дружба и порядочность	С. 50-60	
11	Дружба и порядочность	Доп. лит-ра	
12	Честность и искренность	С. 61-64	
13	Честность и искренность	С. 65-69	
14	Гордость и гордыня	С. 70-73	
15	Гордость и гордыня	С. 74-78	
16	Обряды и обычаи русского народа	С. 79-82	
17	Обряды и обычаи русского народа	С. 83-86	
18	Терпение и труд	С. 87-96	Стандартизированная контрольная работа за 1 полугодие
19	Терпение и труд	Доп. лит-ра	
20	Семья	С. 97-100	
21	Семья	С. 101-104	
22	Семейные традиции	С. 105-108	
23	Семейные традиции	С. 109-112	
24	Сердце матери	С. 113-122	
25	Сердце матери	Доп. лит	
26	Правила твоей жизни	С. 123-127	
27	Правила твоей жизни	С. 128-131	
28	Праздники народов России	С. 132-137	
29	Праздники народов России	С. 138-142	
30	Защитники Отечества	С. 143-147	
31	Защитники Отечества	С. 148-150	
32-34	Итоговое повторение	Доп. лит	Стандартизированная контрольная работа за 2 полугодие
35	Резерв	Доп. лит	

4. Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс

№	Тема урока	Текущий контроль успеваемости	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение в предмет		07.09	
2	Россия – Родина моя		14.00	
3	Россия – Родина моя		21.09	
4	Этика и этикет		28.09	
5	Этика и этикет		05.10	
6	Вежливость		12.10	
7	Вежливость		19.10	
8	Добро и зло		26.10	
9	Добро и зло		09.11	
10	Дружба и порядочность		16.11	
11	Дружба и порядочность		23.11	
12	Честность и искренность		30.11	
13	Честность и искренность		01.12	
14	Гордость и гордыня		08.12	
15	Гордость и гордыня		15.12	
16	Обряды и обычаи русского народа		22.12	
17	Обряды и обычаи русского народа		29.12	
18	Терпение и труд	Стандартизированная контрольная работа за 1 полугодие	11.01	
19	Терпение и труд		18.01	
20	Семья		25.01	
21	Семья		01.02	
22	Семейные традиции		08.02	
23	Семейные традиции		15.02	
24	Сердце матери		22.02	
25	Сердце матери		29.02	
26	Правила твоей жизни		07.03	
27	Правила твоей жизни		14.03	
28	Праздники народов России		21.03	
29	Праздники народов России		04.04	
30	Защитники Отечества		11.04	
31	Защитники Отечества		18.04	
32-34	Итоговое повторение	Стандартизированная контрольная работа за 2 полугодие	25.04 02.05 16.05	

35	Резерв		23.05	
----	--------	--	-------	--